

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ریزی درسی مقدماتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : اول
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مفاهیم اساسی برنامه ریزی درسی مقدماتی
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با تعاریف برنامه ریزی درسی
مهارتی:
• مفاهیم و برداشت های مختلف از برنامه درسی را شرح دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضورى :	مجازى :
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی، آرایه ی کلاسی بصورت گروهی، حضور و غیاب
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ریزی درسی مقدماتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : دوم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مفاهیم اساسی برنامه ریزی درسی مقدماتی
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با انواع برنامه درسی
مهارتی:
• دانشجو قادر باشد برنامه درسی رسمی، برنامه درسی پنهان و برنامه درسی پوچ را شرح دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور :	مجازی :
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی، آرایه ی کلاسی بصورت گروهی، حضور و غیاب
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ریزی درسی مقدماتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : سوم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مفاهیم اساسی برنامه ریزی درسی مقدماتی
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با مبانی برنامه ریزی درسی
مهارتی:
• دانشجو قادر باشد مبانی فلسفی برنامه درسی را شرح دهد.
• مبانی روان شناختی برنامه ریزی درسی را شرح دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور :	مجازی :
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی، آرایه ی کلاسی بصورت گروهی، حضور و غیاب
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ریزی درسی مقدماتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : چهارم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مفاهیم اساسی برنامه ریزی درسی مقدماتی
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با رویکردها و الگوهای برنامه ریزی درسی
مهارتی:
• الگوهای فنی برنامه ریزی درسی را شرح دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضوری :	مجازی :
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی، آرایه ی کلاسی بصورت گروهی، حضور و غیاب
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ریزی درسی مقدماتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : پنجم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مفاهیم اساسی برنامه ریزی درسی مقدماتی
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با نظریه های برنامه ریزی درسی
مهارتی:
• نظریه های سنتی برنامه ریزی درسی را شرح دهد.
• نظریه های جدید برنامه ریزی درسی را شرح دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضوری :	مجازی :
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی، آرایه ی کلاسی بصورت گروهی، حضور و غیاب
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ریزی درسی مقدماتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : ششم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مفاهیم اساسی برنامه ریزی درسی مقدماتی
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با فرایند برنامه ریزی درسی
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو قادر باشد نیاز سنجی آموزشی و الگوهای رایج آن را شرح دهد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضورى :	مجازى :
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی، آرایه ی کلاسی بصورت گروهی، حضور و غیاب
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ریزی درسی مقدماتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : هفتم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مفاهیم اساسی برنامه ریزی درسی مقدماتی
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با روندهای جدید در برنامه ریزی درسی
مهارتی:
• دانشجو قادر باشد دیدگاه ها و هویت های جدید برنامه درسی را شرح دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور :	مجازی :
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی، آرایه ی کلاسی بصورت گروهی، حضور و غیاب
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): برنامه ریزی درسی مقدماتی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : هشتم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی با مفاهیم اساسی برنامه ریزی درسی مقدماتی
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با پژوهش در برنامه درسی
مهارتی:
• دانشجو قادر باشد قلمروها و حوزه های جدید را شرح دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضورى :	مجازى :
	سخنرانی و پرسش و پاسخ
	کار عملی گام به گام

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی، آرایه ی کلاسی بصورت گروهی، حضور و غیاب
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم